

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Зі змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180 від 31.08.2020 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільних процесів»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ

галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

Кваліфікація: бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів

Тернопіль, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 Терещук Г. В.

« 27 » червня 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою історичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Морська Н.Л.

« 21 » травня 2020 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена робочою групою у складі:

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант освітньої програми.

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кульчицький Ігор Володимирович, начальник Управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей ТОДА.

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Драгушак Ірина Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Патра Анна Степанівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів»
спеціальності 033 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 – Гуманітарні науки
Спеціальність	033 – Філософія
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр , спеціальність – Філософія спеціалізація – освітня програма – Аналітика суспільних процесів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст»

	заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse nzuвання/033_Filosofhija_bakalavr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців спеціальності 033 «Філософія» у галузі гуманітарних наук, що володіють знаннями з суспільних дисциплін, мають сформовані аналітичні вміння і навички, володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 033 Філософія
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> філософські і

	загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері суспільних процесів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до аналітичної діяльності в різноманітні суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю 033 «Філософія».
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну теоретичні і практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання бакалаврської роботи. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти; можливість підтримання програми академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр філософії може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003:2010: 1229.3 – адміністратор (органи державної влади) 2131.2 – адміністратор системи 2351 – молодший фахівець у галузі освіти 2351.2 – методист 2412.2 – аналітик у сфері професійної діяльності 2433.2 – аналітик консолідованої інформації 3431 – інспектор з контролю за виконанням доручень 3431. 2 – оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) 3436 – адміністративний помічник 3436.1 – референт

	<p>3439 – інспектор з основної діяльності 3439.2 – секретар адміністративних органів</p> <p>Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (молодшим фахівцем у галузі освіти, технічним фахівцем у галузі управління); на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 1-2 рівнів акредитації; в органах державної влади та місцевого самоврядування (секретарем адміністративних органів, інспектором з контролю виконання доручень, аналітиком); в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях (референтом, рецензентом з основної діяльності, оргсекретарем тощо).</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, проходження навчальних та виробничих практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни).</p> <p><i>Державна атестація</i> – комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування</p>

	філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p>

	<p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.
ПРН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
ПРН 3	Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
ПРН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської,

	соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
ПРН 5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 6	Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.
ПРН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
ПРН 8	Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
ПРН 9	Мати навички написання філософських текстів.
ПРН 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
ПРН 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН 17	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
ПРН 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова

	<p>Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 21 науково-педагогічний працівник кафедр університету: з них 1 доктор наук, дійсний член НАПН України; 3 – доктори наук, професори, 15 – кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dSPACE.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси</p>

	дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.); Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			

ОК 1.	Аналітика історії та культури України	4	екзамен
ОК 2.	Аналітика всесвітньої історії	4	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 5.	Культура безпеки	3	залік
ОК 6.	Фізичне виховання		залік, залік
1.2.Професійна підготовка			
ОК 7.	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
ОК 8.	Антична філософія	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-аналітична діяльність	4	екзамен
ОК 10	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен
ОК 13	Логіка	4	екзамен
ОК 14	Етика	4	екзамен
ОК 15	Аналіз фінансово-економічної діяльності	4	екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 17	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	5	екзамен
ОК 18	Естетика	3	екзамен
ОК 19	Фундаментальна та прикладна соціологія	5	екзамен
ОК 20	Теорія реальності: метафізика та онтологія	4	екзамен
ОК 21	Німецька класична філософія	5	екзамен
ОК 22	Аналітика політичної думки	4	екзамен
ОК 23	Методика аналітичної діяльності	4	екзамен
ОК 24	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	4	екзамен
ОК 25	Теорія пізнання	3	залік
ОК 26	Філософський дискурс Новітньої епохи (XIX-XXI ст.).	4	екзамен
ОК 27	Аналітична економія: мікро- та макроаналіз	4	екзамен
ОК 28	Українська філософія	4	екзамен
ОК 29	Економіка публічного сектору	3	залік
ОК 30	Методологія системного аналізу	4	екзамен
ОК 31	Філософська антропологія	5	екзамен
ОК 32	Аналітика гуманітарної сфери	4	екзамен
ОК 33	Аксіологія і футурологія	4	екзамен
ОК 34	Курсова робота	3	залік
ОК 35	Курсова робота	3	залік
1.3 Практика			
ОК 36	Пропедевтична практика	6	залік

OK 37	Навчально-виробнича практика	6	залік
OK 38	Практика з фаху	12	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВК 2	Науковий практикум	3	залік
ВК 3	Практикум з латинської мови	3	залік
ВК 4	Філософія природознавства	4	залік
ВК 5	Теорія синергетики	4	залік
ВК 6	Основи етнології	4	залік
ВК 7	Релігійні комунікації	3	залік
ВК 8	Релігії світу	3	залік
ВК 9	Неорелігії та новітні рухи	3	залік
ВК 10	Психологія	3	залік
ВК11	Психологія мас	3	залік
ВК 12	Філософія психології	3	залік
ВК 13	Конфліктологія	3	залік
ВК 14	Форми соціальної взаємодії	3	залік
ВК15	Теорія еліт	3	залік
ВК16	Глобалістика	3	залік
ВК 17	Теорія сталого розвитку	3	залік
ВК 18	Ризикологія	3	залік
ВК 19	Лобізм: теорія і практика	3	залік
ВК 20	Сучасні політичні технології	3	залік
ВК 21	Філософія права	3	залік
ВК 22	Коуч-технології	4	залік
ВК 23	Культура міжнародних відносин	4	залік
ВК 24	Культурологічні виміри ментальності	4	залік
Обсяг вибірових компонентів загальної підготовки		29	
2.2. Професійна підготовка			
ВК 25	Філософська пропедевтика	4	залік
ВК 26	Вступ до професії аналітика	4	залік
ВК 27	Соціальний менеджмент	3	залік
ВК 28	Теоретичні і практичні засади менеджменту	3	залік
ВК 29	Філософія релігії	3	залік
ВК 30	Реалізнавство	4	залік
ВК 31	Сучасні трансформаційні процеси	4	залік
ВК 32	Філософія культури	4	залік
ВК 33	Інформаційно-комунікаційні технології а аналітичній сфері	3	залік
ВК 34	Теорія і практика віртуальної реальності	3	залік
ВК 35	Соціальні мережеві технології	3	залік

ВК 36	Організація проектів	3	залік
ВК 37	Методика стратегічного управління	3	залік
ВК 38	Філософія історії	3	залік
ВК 39	Арт-терапія в соціальній сфері	4	залік
ВК 40	Сучасні ігрові технології	4	залік
ВК 41	Маніпулятивні технології	4	залік
ВК 42	Аналітика суспільного буття	3	залік
ВК 43	Сучасні соціологічні парадигми	3	залік
ВК 44	Соціальне конструювання реальності	3	залік
ВК 45	Суспільний вибір та економічна політика	4	залік
ВК 46	Міжнародні економічні процеси	4	залік
ВК 47	Сучасні PR-технології	4	залік
ВК 48	Інтерперсональні комунікації	3	залік
ВК 49	Особистість в урбанізованому світі	3	залік
ВК 50	Людина і мас-медіа	3	залік
ВК 51	Економіка підприємства	4	залік
ВК 52	Маркетингові дослідження	4	залік
ВК 53	Держава і громадянське суспільство	4	залік
ВК 54	Риторика	4	залік
ВК 55	Еристика	4	залік
ВК 56	Мистецтво самопрезентації	4	залік
Обсяг вибірових компонентів загальної підготовки		39	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		68	
Атестація			
A1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	4	екзамен
A2	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	екзамен
Загальний обсяг атестації:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
<i>1.1 Загальна підготовка</i>							
Аналітика історії та культури України	Культура безпеки						
Аналітика всесвітньої історії							
Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Іноземна мова							

Фізичне виховання		Фізичне виховання					
1.2. Професійна підготовка							
Філософія Стародавнього Сходу	Антична філософія	Філософія Середньовіччя та Відродження	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	Німецька класична філософія	Філософський дискурс Новітньої епохи	Методологія системного аналізу	
	Інформаційно-аналітична діяльність	Логіка	Естетика	Аналітика політичної думки	Аналітична економія: мікро- та макроаналіз	Філософська антропологія	
	Економічна теорія	Етика	Фундаментальна та прикладна соціологія	Методика аналітичної діяльності	Українська філософія	Аналітика гуманітарної сфери	
	Основи вищої математики	Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства	Теорія реальності: метафізика та онтологія	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Економіка публічного сектору	Аксіологія і футурологія	
		Основи наукових досліджень	Курсова робота	Теорія пізнання	Курсова робота		
1.3 Практика							
					Пропедевтична практика	Навчально-виробнича практика	Практика з фаху
Вибіркові компоненти ОП							
2.1. Загальна підготовка							
Сучасні інформаційні технології/	Філософія природознавства	Психологія		Конфліктологія	Глобалістика	Лобізм: теорія і практика	Коуч-технології
Науковий практикум/	Теорія синергетики	Психологія мас		Форми соціальної взаємодії	Теорія сталого розвитку	Сучасні політичні технології	Культура міжнародних відносин
Практикум з латинської мови	Основи етнології	Філософія психології		Теорія еліт	Ризикологія	Філософія права	Культурологічні виміри ментальності
	Релігійні комунікації						
	Релігії світу						
	Неорелігії та новітні рухи						
2.2. Професійна підготовка							
Філософська пропедевтика		Соціальний менеджмент	Інформаційно-комунікаційні технології а аналітичній сфері	Аналітика суспільного буття	Інтерперсональні комунікації	Економіка підприємства	Риторика
Вступ до професії аналітика		Теоретичні і практичні засади менеджменту	Теорія і практика віртуальної реальності	Сучасні соціологічні парадигми	Особистість в урбанізованому світі	Маркетингові дослідження	Еристика
		Філософія релігії	Соціальні мережеві технології	Соціальне конструювання реальності	Людина і мас-медіа	Держава і громадянське суспільство	Мистецтво самопрезентації
		Реалізнавство	Організація проектів	Суспільний вибір та економічна політика			
		Сучасні трансформаційні процеси	Методика стратегічного управління	Міжнародні економічні процеси			
		Філософія культури	Філософія історії	Сучасні PR-технології			

			Арт-терапія в соціальній сфері				
			Сучасні ігрові технології				
			Маніпулятивні технології				
Атестація							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен
							Кваліфікаційна (бакалаврська) робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Робота відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ MOODLE.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам Стандарту та освітньої програми.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені

	<p>вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%202018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf
<p>Моніторинг та</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у</p>

<p>періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>«Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>1.3. Члени групи розробників є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні кафедр та формуються окремо за кожною освітньою програмою.</p> <p>Група розробників освітньої програми 033 «Філософія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада зі спеціальності 033 «Філософія», яка створена 4.10.2018 р. (Протокол засідання кафедри філософії та економічної теорії №2 від 4.10.2018 р.) як дорадчий орган гаранта ОП.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynghu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr.pdf
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОП «Аналітика суспільних процесів» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystrypliny.pdf
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/033_Filosofija_bakalavr.pdf</p>

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам и ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Аналітика суспільних процесів та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
OK 1			+		+		+				+	+								+	+		+		+	+			
OK 2			+		+		+				+										+	+		+		+	+		
OK 3		+				+	+		+	+	+	+									+	+		+		+	+		
OK 4		+				+		+	+	+	+	+									+	+				+			
OK 5		+				+			+	+	+		+	+							+	+					+		
OK 6						+			+	+				+							+								
OK 7	+		+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 8	+		+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 9	+	+	+			+							+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		+
OK 10		+	+		+	+			+					+							+	+				+	+		+
OK 11	+				+	+															+	+				+	+		+
OK 12	+		+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 13	+			+		+															+	+				+	+		+
OK 14		+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 15		+	+		+	+			+					+							+	+				+	+		+
OK 16	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+		+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 18	+		+		+				+	+				+			+				+	+	+	+	+	+	+		+
OK 19	+		+		+				+	+			+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 20	+	+	+		+				+	+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 21	+	+	+		+				+	+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 22	+	+	+		+				+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+							+	+				+	+		+
OK 25	+			+		+									+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 26	+	+	+		+				+	+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 27	+	+	+	+	+				+	+											+	+				+	+		+
OK 28	+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+	+				+	+		+
OK 30	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 32	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 33	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 37	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 38	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1				+			+			+	+	+		+	+	+		+
ОК 2				+			+			+	+	+		+	+	+		+
ОК 3		+		+	+		+		+	+		+		+		+		+
ОК 4		+		+	+		+		+	+		+		+		+		+
ОК 5				+			+			+	+	+		+	+	+		+
ОК 6														+				
ОК 7	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 8	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 9		+				+	+			+	+	+		+	+	+		+
ОК 10				+			+			+	+	+	+	+				+
ОК 11							+			+	+	+	+	+				+
ОК 12	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 13	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 14	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 15				+			+			+	+	+	+	+				+
ОК 16	+				+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 17	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 18	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 19	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 20	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 21	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 22		+		+		+				+	+	+	+	+		+		+
ОК 23	+				+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 24				+			+			+	+	+	+	+				+
ОК 25	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 26	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 27				+			+			+	+	+	+	+				+
ОК 28	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 29				+			+			+	+	+	+	+				+
ОК 30	+				+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 31	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 32	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 33	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+		+	
ОК 34	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 35	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 36	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 37	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 38	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року за № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року за № 1341. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> 10 10
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usinovivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennyastand/>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року за № 370 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. 3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

Гарант освітньої програми

Морська Н.Л.

Програма схвалена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 10 від 21.05.2010 р.

Завідувач кафедри

Григориук А.А.

Програма затверджена вченою радою
історичного факультету
Протокол № 9 від 16.02.2010р.

Голова ради факультету

Місько В.В.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08.2010 р.

Учений секретар університету



Гевко В. Р.